

العلوم

اختبارات تجريبية

1445 هـ - 23-24 م

نهاية العام

إجابات

3

واصل الارتقاء



5

خطط رفع الكفاءة



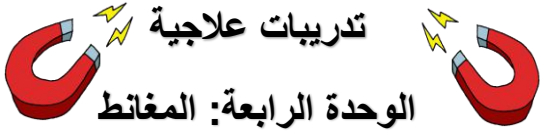
ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي



الصف/3-

الاسم/

رؤيتنا : بناء شخصية قوية بعلمها ، معتزة بدينها وخلقها ، منتمة إلى وطنها ، مؤثرة في مستقبلها



الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1	كم عدد أقطاب المغناطيس؟
A	قطب واحد
B	قطبان اثنان
C	ثلاثة أقطاب
D	أربعة أقطاب





2	ماذا يحدث عند تقريب المغناطيسين من بعضها البعض؟
A	يتنافر المغناطيسان
B	لن يتحرك المغناطيسان
C	سينجذب القطب N مع القطب S
D	سينجذب القطب N مع القطب N

3	أين تتركز القوة المغناطيسية؟
A	في المنتصف
B	عند القطبين
C	عند القطب الجنوبي
D	عند القطب الشمالي



أي الأشياء التالية تنجذب إلى المغناطيس؟	4
قلم خشبي	A
قطعة قطن	B
ملعقة فولاذية	C
وعاء زجاجي	D

أي الأشياء الآتية تنجذب إلى المغناطيس؟	5
	A
	B
	C
	D

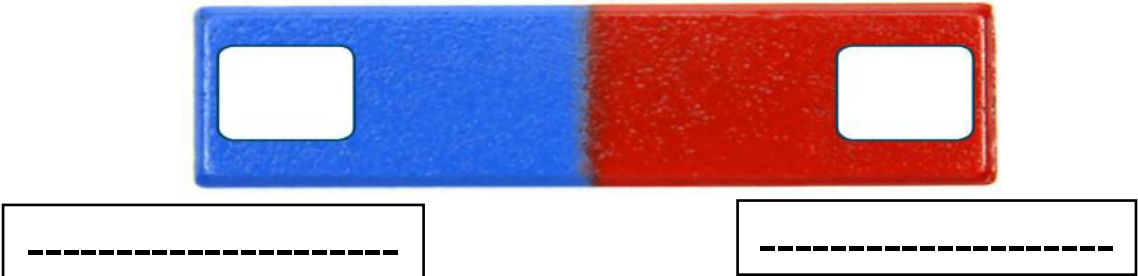
أي الأشكال الآتية تكون القوة المغناطيسية فيها أكبر؟	6
	A
	B
	C
	D

أي الصور التالية تبين مغناطيس على شكل حلقي؟				7
حدوة الفرس	حلقي	قضيب	مكعب	
				

أي مما يلي يحتوي على مغناطيس؟				8
				A

أي التالي ليس من استخدامات المغناطيس؟				9
				A

اكتب الإجابة الصحيحة، ثم انسخ الإجابة مرة أخرى:

لاحظ المغناطيس ثم دون رمز كل قطب من قطبي المغناطيس، واسم هذا القطب.		1
		
ماذا يسمى قطبا المغناطيس؟		2
<div>١ - القطب الشمالي</div> <div>٢ - القطب الجنوبي</div>		

1- 2-	
1- 2-	
ماذا يحدث عند تقريب مغناطيس قطب شمالي N إلى مغناطيس آخر قطب جنوبي S؟	3
تجاذب '..... '..... '.....	
ماذا يحدث عند تقريب مغناطيس قطب شمالي N إلى مغناطيس آخر قطب شمالي N؟	4
تنافر '..... '..... '.....	
أين تتركز قوة المغناطيس؟	5
القطب الشمالي و القطب الجنوبي	
..... و	
سم قطب المغناطيس (أ) في حالة التنافر مع المغناطيس (ب).	6
	
.....	
.....	
	7
تجاذب	
.....	

صنف المواد الآتية حسب جدول التصنيف.

8

(مفتاح فولاذي - علبة ألومنيوم - كيس بلاستيكي - مسمار حديدي - مشبك ورق فولاذي - قطعة جلد - ورقة - مسطرة بلاستيكية - سلك نحاسي)

مواد مغناطيسية	مواد غير مغناطيسية
<ul style="list-style-type: none"> - مفتاح فولاذي - مسمار حديدي - مشبك ورق فولاذي - 	<ul style="list-style-type: none"> - علبة ألومنيوم - كيس بلاستيكي - قطعة جلد - ورقة - مسطرة بلاستيكية - سلك نحاسي

لماذا تعتبر المغناط الفائقة خطرة؟

9

..... لأنها قد تسبب الأذى للأشخاص وكذلك هشّة تنكسر بسهولة

ماذا يحدث عند تقريب المغناط الفائقة من بطاقة البنك؟

10

..... تحذف البيانات الموجودة

ماذا يحدث عند تقريب المغناط الفائقة من جهاز تقوية السمع؟

11

..... تسبب التشويش على الصوت

اذكر استخدامات المغناط الفائقة؟

12

بطاقة البنك، مكبر الصوت، القطارات المعلقة، آلة الصراف، جهاز الرنين المغناطيسي

السؤال الأول/ الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:



تدريبات علاجية



الوحدة الخامسة: الصخور

أي الصخور التالية هو الأكثر قساوة؟	1
الصخر الطيني	A
الصخر الجيري	B
الصخر الرملي	C
صخر الصوان	D
ما الخاصية التي يمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟	2
قاس	A
طري	B
ثقليل	C
خشن	D
أي الصخور التالية مثال على صخر ناري؟	3
الصخر الطيني	A
صخر الصوان	B
الصخر الرملي	C
صخر الجرانيت	D



ما اسم الصخر الشائع في دولة قطر؟	4
الصخر الجيري	A
الصخر الطيني	B
الصخر الرملي	C
صخر الجرانيت	D

ما الذي يؤثر في لون الصخور؟	5
التلج	A
الماء	B
المعادن	C
الهواء	D

أي التالي يساعدنا على اختبار قساوة الصخور؟	6
لونها	A
شكلها	B
حجمها	C
آثار الخدوش	D



كيف يغير الثلج الصخور؟	7
يغير الثلج من لون الصخور	A
يزيد الثلج من قساوة الصخور	B
يؤدي الثلج إلى صغر حجم الشقوق	C
يسبب الماء شقوقاً في الصخور عندما يتجمد	D

ما الخاصية التي تجعل الصخور مناسبة في البناء؟	8
طرية	A
خشنة	B
قاسية	C
مسامية	D

أي الصخور تحدث فيها عملية تجوية بشكل أسرع؟	9
القاسية	A
غير المسامية	B
التي تمتص الماء	C
غير القابلة للقص	D

أي الصخور الآتية الذي ينتج شرار من احتكاك قطعتي صخر من النوع نفسه؟	10
الصخر الجيري	A
صخر الصوان	B
الصخر الرملي	C
صخر الجرانيت	D

أي الصخور تحتوي على حبيبات واضحة؟	11
	A
	B
	C
	D

أي المواد الآتية هي المادة العضوية الموجودة في التربة؟	12
الرمل	A
الماء	B
الدبال	C
الهواء	D

اكتب الإجابة الصحيحة، ثم انسخ الإجابة مرة أخرى:

<p>1</p> <p>انظر إلى نموذج بنية الكرة الأرضية واكتب أسماء الطبقات في مكانها الصحيح. (اللَّب - الوشاح - القشرة الأرضية)</p>											
<p>2</p> <p>قارن بين كلاً مما يلي من حيث أيهما رسوبي وأيهما ناري. (صخر الصوان - صخر البازلت - الصخر الجيري - صخر الرمل - صخر الجرانيت - صخر طيني)</p>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>صخور رسوبية</th><th>صخور نارية</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- صخر الصوان</td><td>- صخر البازلت</td></tr> <tr> <td>- الصخر الجيري</td><td>- الصخر الجرانيت</td></tr> <tr> <td>- الصخر الرملي</td><td></td></tr> <tr> <td>- الصخر الطيني</td><td></td></tr> </tbody> </table>	صخور رسوبية	صخور نارية	- صخر الصوان	- صخر البازلت	- الصخر الجيري	- الصخر الجرانيت	- الصخر الرملي		- الصخر الطيني		
صخور رسوبية	صخور نارية										
- صخر الصوان	- صخر البازلت										
- الصخر الجيري	- الصخر الجرانيت										
- الصخر الرملي											
- الصخر الطيني											
<p>3</p> <p>اذكر الصخور الأكثر شيوعاً في دولة قطر؟ </p>											
<p>- الصخر الجيري</p> <p>.....</p>											



<p>ما الخاصية التي يمكننا من استخدام الصخر الطباشيري في الكتابة؟</p>	<p>4</p>
<p>لأنه طري</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>ما الذي يؤثر في لون الصخور؟</p>	<p>5</p>
<p>المعادن</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>ماذا نسمي عملية تفكك الصخور وتفتتها بفعل الرياح والأمطار ودرجات الحرارة مما يغير شكلها وحجمها؟</p>	<p>6</p>
<p>التجوية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>ماذا نسمي الصخور التي لا تمتص الماء و لا تسمح بنفاذ الماء من خلالها؟</p>	<p>7</p>
<p>غير مسامية</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	



ماذا نسمي الصخور التي تمتص الماء و تسمح بنفاذ الماء من خلالها؟

8

مسامية

.....

.....

اختر نوع الصخر وضعه تحت الصورة المناسبة.

9

صخر رملي - صخر طباشيري - صخر الصوان



(----- صخر رملي -----)(----- صخر الصوان -----)(----- صخر طباشيري -----)

(-----)(-----)(-----)

عدد مكونات التربة.

10

١- الرمل 1-.....

٢- الحصى 2-.....

٣- المادة العضوية - الدبال 3-.....

٤- ماء 4-.....

٥- حجر 5-.....

انظر إلى الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة:

11



ما الجزء الذي يمثل الدبال في عينة التربة؟

11.1

1.....

أذكر أحد مكونات التربة التي تكونت في الجزء 2؟

11.2

الحصى / الرمل / الحجر.....

التربة (ج)	التربة (ب)	التربة (أ)	
8	12	16	المادة العضوية (الدبال) (g)
22	16	10	الرمل (g)
20	26	18	الحصى (g)

انظر إلى الجدول ثم أجب عن الأسئلة التالية:

12

أي نوع من أنواع التربة تحتوي على أكبر كمية من الدبال؟

12.1

أ.....

كم تبلغ كتلة الحصى في التربة (ج):

12.2

20g.....

ما مكونات التربة؟

12.3

صخور / صخور صغيرة / حجر / حصى / ماء / هواء / مادة عضوية (الدبال)

تدريبات علاجية



الوحدة السادسة: التصنيف



السؤال الأول/ الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

أي مما يأتي من خصائص الكائن الحي؟	1
ينمو	A
لا يتنفس	B
لا يتكاثر	C
لا يتحرك	D

أي من الآتي من الكائنات الحية؟	2
القلم	A
القطة	B
الكتاب	C
الحاسوب	D

أي مما يلي يتكاثر الولادة؟	3
الطيور	A
الثدييات	B
الزواحف	C
البرمائيات	D




أي مما يلي ينمو؟	4
	A
	B
	C
	D

أي حيوان مما يلي من الفقاريات؟	5
الحبار	A
الدودة	B
الفراشة	C
الضفدع	D



6	ما المقصود (هو سلسلة من الأوصاف مرتبة في أزواج تساعدنا على تحديد الكائنات الحية وتصنيفها)؟
A	مفتاح التصنيف
B	صفوف الفقاريات
C	صفوف اللافقاريات
D	خصائص الحيوانات
7	أي من الصفوف التالية تشترك في أنها تتكاثر بالبيض؟
A	الطيور و البرمائيات والزواحف والأسماك
B	الثدييات و البرمائيات والزواحف والطيور
C	الأسماك والثدييات والطيور والبرمائيات
D	الطيور و البرمائيات والزواحف والثدييات
8	إلى أي صف من الحيوانات ينتمي الثعبان؟
A	الطيور
B	الزواحف
C	الأسماك
D	البرمائيات

ما الخاصية التي اعتمد عليها في تصنيف الحيوانات الموضحة بالجدول؟ مجموعة 1 (سمك القرش - سمك التونة - سمك الهامور) مجموعة 2 (السلاحفا البرية - الحصان - الضفدع)	9
التكاثر	A
التنفس	B
الحركة	C
غطاء الجسم	D

أي حيوان مما يلي يتنفس بالخياشيم؟	10
	A
	B
	C
	D







لماذا يعد السنجاب من الفقاريات؟	11
له عمود فقري	A
يغطي جسمه الفرو	B
لأنه يتحرك ويتنفس	C
ليس له عمود فقري	D

أي الحيوانات الآتية من اللافقاريات؟	12
الحيار	A
الحصان	B
السلحفاة	C
السمندل	D

أي من الحيوانات التالية من البرمائيات؟	13
الضب	A
الضفدع	B
التمساح	C
السلحفاة	D

أي الحيوانات التالية تتغذى على النبات؟	14
النسر	A
الجمل	B
الثعلب	C
سمك القرش	D

أي حيوان مما يلي يتغذى على النبات؟	15
	A
	B
	C
	D







16	ما موطن غزال المها؟
A	الغابات
B	الجبال
C	الصحارى الحارة
D	الأراضي الزراعية

17	أي من الحيوانات التالية يعتبر من صف الزواحف؟
A	البطة
B	التمساح
C	الضفدع
D	سمك الهامور

18	لماذا يعد الخفاش من الثدييات؟
A	لأنه يطير
B	لأنه يبيض
C	لأن له أجنحة
D	لأنه يلد ويرضع صغاره

أي النباتات الآتية أوراقها على شكل أشواك؟	19
الأرز	A
الصبار	B
المانجو	C
شجرة البن	D

أي القطط الموضحة في الصور هي قط أليف؟	20
	A
	B
	C
	D



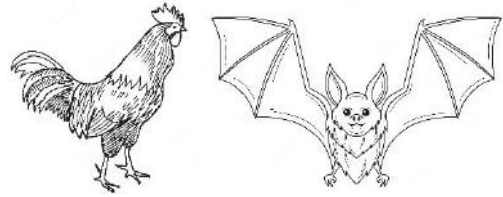
21	ما تصنيف الخروف؟
A	طيور
B	ثدييات
C	زواحف
D	برمائيات

22	ما الخاصية المشتركة بين صفي الزواحف والأسماك؟
A	تتكاثر بالبيض
B	تتكاثر بالولادة
C	تتنفس بالرئتين
D	تتنفس بالخياشيم

23	أي الكائنات التالية صنفت بشكل صحيح في مجموعة واحدة؟
A	الثعبان - التمساح - الحمامة
B	الصقر - الضفدع - السمندل
C	الأسد - الثعلب - الدب القطبي
D	سمك القرش - سمك الهامور - الضفدع

24

ادرس الصورتين الموضحتين أدناه.



لماذا يصنف هذان الحيوانان في مجموعة واحدة؟

لأن لهما جناحين

A

لأن لهما أربعة أرجل

B

لأن لهما نفس غطاء الجسم

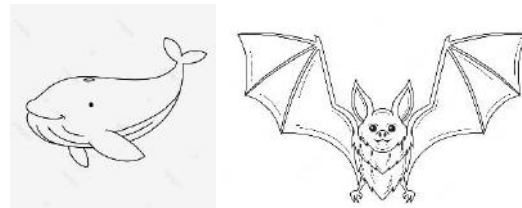
C

لأنهما متشابهين في طريقة التكاثر

D

24.2

ادرس الصورتين الموضحتين أدناه.



لماذا يصنف هذان الحيوانان في مجموعة واحدة؟

لأن لهما أجنحة

A

لأن لهما أربعة أرجل

B

لأن لهما نفس غطاء الجسم

C

لأنهما متشابهين في طريقة التكاثر

D

<p>أي الحيوانات التالية اضعها في مفتاح التصنيف في خانة رقم 1؟</p> <pre> graph TD A[هل يتكاثر بالبيض؟] -- لا --> B[الفطة] A -- نعم --> C[هل هو من البرمائيات؟] C -- لا --> D[الببغاء] C -- نعم --> E[1] </pre>	25
التمساح	A
السمندل	B
الثدييات	C
الحصان	D

<p>ما التصنيف الصحيح للحزون؟</p> <pre> graph TD A[الحيوان] -- فقاري --> B[له فرو] A -- فقاري --> C[ليس له فرو] B -- 4 C -- 3 A -- لا فقاري --> D[له صدفة] A -- لا فقاري --> E[ليس له صدفة] D -- 2 E -- 1 </pre>	26
1	A
2	B
3	C
4	D

اكتب الإجابة الصحيحة، ثم انسخ الإجابة مرة أخرى:



1	<p>صنف الكائنات الحية من الكائنات غير الحية.</p> <p>(عنكبوت – سمكة – عبوة بلاستيك – حاسوب محمول – ثعبان – حوض المطبخ – فطر)</p>										
	<table> <tr> <th>الكائنات الحية</th><th>الكائنات غير الحية</th></tr> <tr> <td>عنكبوت</td><td>عبوة بلاستيك</td></tr> <tr> <td>سمكة</td><td>حاسوب محمول</td></tr> <tr> <td>ثعبان</td><td>حوض المطبخ</td></tr> <tr> <td>فطر</td><td></td></tr> </table>	الكائنات الحية	الكائنات غير الحية	عنكبوت	عبوة بلاستيك	سمكة	حاسوب محمول	ثعبان	حوض المطبخ	فطر	
الكائنات الحية	الكائنات غير الحية										
عنكبوت	عبوة بلاستيك										
سمكة	حاسوب محمول										
ثعبان	حوض المطبخ										
فطر											
2	<p>صنف الكائنات حسب الموطن.</p> <p>(الجمال – البطريق – الضب – النمر الثلجي – الدب القطبي – الثعبان)</p>										
	<table> <tr> <th>الصحراء</th><th>القطب المتجمد</th></tr> <tr> <td>الجمال</td><td>البطريق</td></tr> <tr> <td>الضب</td><td>النمر الثلجي</td></tr> <tr> <td>الثعبان</td><td>الدب القطبي</td></tr> </table>	الصحراء	القطب المتجمد	الجمال	البطريق	الضب	النمر الثلجي	الثعبان	الدب القطبي		
الصحراء	القطب المتجمد										
الجمال	البطريق										
الضب	النمر الثلجي										
الثعبان	الدب القطبي										
3	<p>اذكر خصائص الكائن الحي.</p> <p>يتغذى - ينمو - يتحرك - يتكاثر - يتنفس - يحس - يخرج الفضلات</p>										
4	<p>اذكر صفوف الفقاريات.</p> <p>الثدييات - الطيور - الزواحف - البرمائيات - الأسماك</p>										

5	اذكر مثلاً واحداً لكل مما يلي:
	حيوان يتغذى على النباتات: الأرنب البري/الحمامة/ببغاء المكاو/غزال المها
	حيوان يتغذى على اللحوم: الصقر/سمكة القرش/الثعلب/سمكة الهامور/سمكة السلمون
	نبات له أشواك حادة: صبار/ صبار البرميل الذهبي
	حيوان يتكاثر بالولادة: أنثى الحصان/أنثى الأسد/القطة/الخفاش
	حيوان يتكاثر بوضع البيض: الضفدع/السمندل/سمكة الهامور/سمكة السلمون

أكمل الجدول التالي:

6

الفقاريات

الطيور

التكاثر:

البيض

الغطاء:

الريش

التنفس:

الرئتين

مثال:

الصقر

الأسماك

التكاثر:

البيض

الغطاء:

القشور

التنفس:

الخياشيم

مثال:

الهامور

البرمائيات

التكاثر:

البيض

الغطاء:

الجلد الرطب

التنفس:

الرئتين والجلد

مثال:

الضفدع

الزواحف

التكاثر:

البيض

الغطاء:

الحرشف

التنفس:

الرئتين

مثال:

الثعبان

الثدييات

التكاثر:

الولادة

الغطاء:

الشعر

التنفس:

الرئتين

مثال:

الأسد

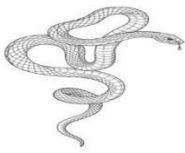
قارن بين الصقر والثعلب بحسب جدول المقارنة.

7

الحيوان / وجه المقارنة	الصقر	الثعلب
غطاء الجسم	الريش	الفرو

صنف الحيوانات الآتية حسب جدول التصنيف.

8



(أفعى)



(ببغاء)



(ماعز)

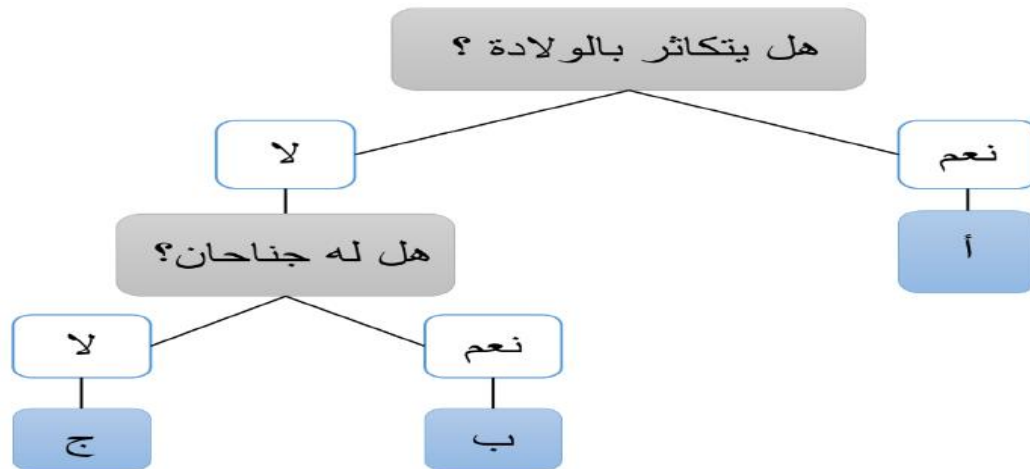




(سمكة الهامور)

الثدييات	الأسماك	الطيور	الزواحف
ماعز	سمكة الهامور	ببغاء	أفعى

ادرس مفتاح التصنيف أدناه ثم اكتب رمز الحيوان المناسب في الجدول.

9



		الحيوان
أ	ج	رمز الحيوان

10	صنف الكائنات الحية التالية في مجموعتين حسب طريقة التكاثر في الجدول التالي. (الأرنب - سمكة الهامور - الصقر - غزال المها)				
	<table> <tr> <td>تلد صغارها</td><td>تضع البيض</td></tr> <tr> <td>- الأرنب - غزال المها</td><td>- سمكة الهامور - الصقر</td></tr> </table>	تلد صغارها	تضع البيض	- الأرنب - غزال المها	- سمكة الهامور - الصقر
تلد صغارها	تضع البيض				
- الأرنب - غزال المها	- سمكة الهامور - الصقر				

11	أجب عن الأسئلة من خلال الجدول:																
	<table><tr><td>الكائن الحي</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>غطاء الجسم</td><td>الريش</td><td>الشعر أو الفرو</td><td>القشور</td></tr><tr><td>الحركة</td><td>الأجنحة</td><td>أربع أرجل</td><td>الزعانف</td></tr><tr><td>التكاثر</td><td>البيض</td><td>الولادة</td><td>البيض</td></tr></table>	الكائن الحي	1	2	3	غطاء الجسم	الريش	الشعر أو الفرو	القشور	الحركة	الأجنحة	أربع أرجل	الزعانف	التكاثر	البيض	الولادة	البيض
الكائن الحي	1	2	3														
غطاء الجسم	الريش	الشعر أو الفرو	القشور														
الحركة	الأجنحة	أربع أرجل	الزعانف														
التكاثر	البيض	الولادة	البيض														
11.1	ما المجموعة التي ينتمي لها رقم 2؟																
	التدييات-----																
11.2	كيف يتكاثر الكائن الحي في مجموعة رقم 1؟																
	يضع البيض-----																

11.3	ما هو رقم الكائن الحي الذي يتحرك بالزعانف؟
	3-----

12	اذكر مثلاً واحداً على نبات له أشواك حادة.
	الصبار-----

13	اذكر خاصية يمكن من خلالها تصنيف الورود.
	- اللون - الرائحة - الشكل-----

14	أكمل مفتاح التصنيف التالي.
	<pre> graph TD A[حيوان فقاري] --> B[ليس له فرو] A --> C[له فرو] B --> D[يغطيه جلد رطب وناعم] B --> E[يغطيه الريش] D --> F[الضفدع] E --> G[الببغاء] C --> H[دب] </pre>